

Группа
№2

РУЧЕЁК

ВЫПУСК № 1



*Велика ты матушка Россия
Городов и сел твоих не счесть,
Но у каждого места свои родные
На просторах этих где-то есть.
Прикасаясь к юбилейной дате
Калининцам мы шлём привет,
Сегодня праздник нашего района
Калининке сегодня 40 лет!*

20 октября 2020 года Калининскому району исполнилось 40 лет!

Это событие не обошло стороной и нашу группу! К праздничной дате были изготовлены альбомы: «Достопримечательности Калининского района», «Знаменитые люди района». С помощью родителей создали виртуальную экскурсию «Калининский район – мой дом родной». Организовали фотовыставку «Дети на улицах нашего района». Подготовили информацию для родителей и детей о истории возникновения Калининского района. К ребятам в гости приходил Городовичок и подарил игру - ходилку «Карта Калининского района с фотографиями детей возле достопримечательностей нашего района» и игру –пазлы.



В этом выпуске:

40 лет Калининскому району!	1
Подготовка к школе	2
Безопасность превыше всего!	3
Из опыта семейного воспитания	4
Задание от Ручейка	

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Изменения в жизни ребенка

До наступления 1 сентября родители должны оборудовать в доме место для занятий ученика. Нужен письменный стол, где ребенок сможет сам систематизировать и уложить школьные принадлежности. Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. Портфель первоклассника не должен быть больше 1,5 кг. Рюкзак нужно носить на двух ляжках. Если Ваш малыш «левша», ни в коем случае не следует переучивать ребенка. Школьные принадлежности должны быть из материалов, которые не будут своими звуками отвлекать детей от учебного процесса. Подготовка к школе не должна сводиться лишь к приобретению необходимых школьных принадлежностей.

Что должен уметь будущий первоклассник

Будущий первоклассник должен уметь переодеваться, обуваться, содержать в порядке свои вещи и общаться со сверстниками. Знать своё имя, фамилию, адрес.

Также Ваш ребёнок должен обладать знаниями:

* Времен года, названий месяцев, дней недели, уметь различать цвета;

* Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10; Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество;



Главное – это помочь ребенку психологически понять и принять все изменения. Ни в коем случае нельзя пугать малыша школой.

«Вот пойдешь в школу, узнаешь, что будет...» У малыша изначально формируется негативное отношение к школе, учителям, сверстникам. От них он не ждет ничего хорошего. Нужно объяснить малышу, что теперь у него будет другой режим. Ребенок очень нуждается в поддержке.



* Уметь сравнивать группы предметов — больше, меньше или равно;

* Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.;

* Уметь находить в группе предметов лишний — например, из группы «Одежда» убрать цветок

* Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение;

* Иметь элементарные представления об окружающем мире, о правилах поведения в общественных местах;

* Иметь пространственные представления: право лево, вверх, вниз, пол, над, из-





БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!

Закончен первый год социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

За время проекта у детей сформировались представления :

- * об основных правилах поведения на дороге;
- * о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и первичные навыки ориентации на дорогах;
- * о безопасном поведении пешехода на дорогах в темное и светлое время суток;
- * о поведении пассажира автомобиля;
- * о культуре и безопасном поведении в общественном транспорте;
- * о потенциально опасных местах на дороге и н прилегающих к ней территориях, появились навыки определения таких мест и ориентировки в сложной дорожной ситуации



В течении всего проекта дети и родители очень активно включались в работу: рисовали рисунки, клеили иллюстрации, выполняли домашнее задание, от Поли Робокара.

От лица команды спасателей города Брумса и лично нашего друга полицейского Поли были вручены удостоверения юных помощников Робокара Поли.

Всегда соблюдайте правила безопасности на дорогах, подавайте правильный пример и помните, что **«Безопасность превыше всего!»**



НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В октябре месяце, в нашем саду, прошла традиционная неделя безопасности. В группе мы уделили внимание безопасности дома. В связи с тем, что во время пандемии дети очень часто остаются дома одни. Поэтому, именно этой теме мы уделили большое внимание. Обыграли ситуации, которые могут возникнуть дома. Совместно с детьми выпустили газету «Один дома». Приняли участие в драматизации сказки «Волк и семеро козлят». Самым запоминающим моментом стала интеллектуальная игра «Что, где, когда?»



ИЗ ОПЫТА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.



В нашей семье большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Поэтому мы сами приобщаемся и приобщаем нашего сына к участию в спортивных праздниках, соревнованиях, танцах, рыбалке. Практикуем закаливание, гуляем в любую погоду. Так же мы являемся активными болельщиками нашей хоккейной команды «Сибирь». Следим за их участием во всех играх.



Р.С. Уважаемые родители! Только своим примером вы можете показать вашему ребёнку, как это здорово вести здоровый образ жизни.

Задания от Ручейка

