

«МАТРЕШКИ РАСПИСНЫЕ»



Тип проекта: познавательно – творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Возраст: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитатели.

Авторы проекта:

Калашникова С.С., воспитатель высшей квалификационной категории;

Цыганкова И. Г., воспитатель



Тема

- Матрешки расписные



Цель

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства – русской матрёшкой

Задачи

- Познакомить с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.
- Развивать познавательный интерес, интерес к истории и культуре России, народному творчеству, творческие способности, фантазию, самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрешки.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к труду народных умельцев, эстетический и художественный вкус, бережное отношение к народной игрушке как к культурному символу России.
- Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Первый этап – выбор темы.

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее.



На музыкальном занятии играя в игру , где у матрешек-жанров музыки потерялись дети. Воспитанники нашей группы обратили внимание что у разных мам-матрешек одинаковые дети. Один из детей сказал , что так быть не может. Остальные начали задавать вопросы:

- А почему?
- А какие они должны быть?
- А сколько их? ... И мы решили ответить на все вопросы реализовав проект «Матрешки расписные»



Модель трех вопросов

Что знаем?

Они красивые, яркие, на них разные рисунки

Их можно разбирать

Из дерева делают

Бывают разного размера

Что хотим узнать?

Почему разные узоры

Кто и как делает матрешек

Какой краской рисуют

Какая самая большая и самая маленькая матрешка

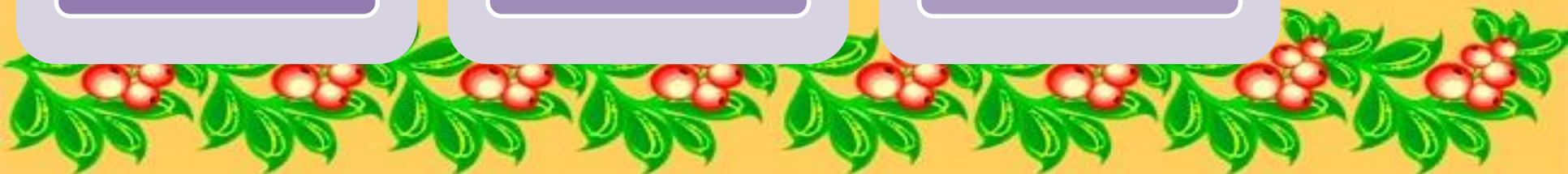
Где можем узнать?

В телефоне в интернете

В книгах

В мастерской

В музее спросить



Второй этап – сбор информации

«Матрешки расписные»

Анкетирование, беседа, консультация с родителями

подбор информации по теме

подбор видеотеки

беседы с детьми

насыщение РППС

организация художественно-продуктивной и экспериментальной деятельности

Виртуальная экскурсия в музей русской матрешки



Разработка темы

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Организация продуктивной деятельности

Виртуальная экскурсия

Дидактические игры

НОД



Третий этап «Выбор мини-проектов»

«Виртуальная экскурсия в
Московский музей матрешки»

«История создания матрешки»
(НОД , создание альбома)

альбом для родителей
«Матрешка самая известная
русская игрушка»

«Конкурс стихов о матрешке»,
создание альбома стихов

«Костюмы матрешек»

дидактическое пособие
в виде трех матрешек
«Родина моя»

дидактические игры
«Магазин матрешек»,
«Помоги матрешке найти букет»

«Как мастера создают
матрешку»

«Мультфильмы»

«Конкурс –выставка
Семейная матрешка»

«Приглашение на праздник»
(коллективная аппликация)

«Красавицы подружки»
(рисование узоров)

«Страна мастеров»
(роспись деревянных заготовок
матрешек на магнитах)



мини-проект «Виртуальная экскурсия в Московский музей матрешки»



Дети с интересом смотрели виртуальную экскурсию



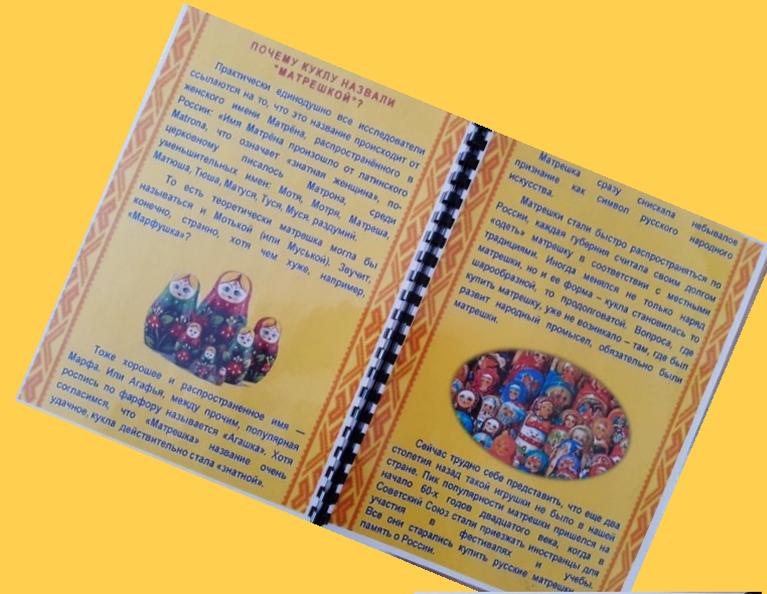
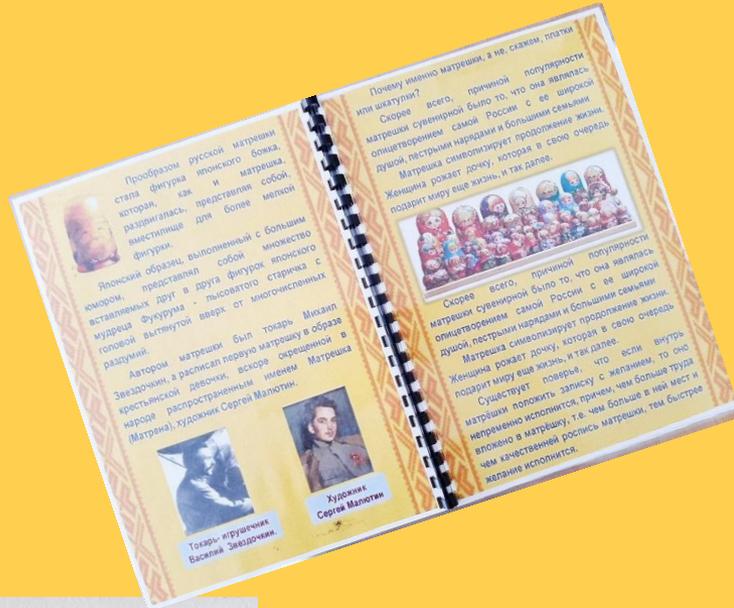
мини-проект «История создания матрешки» (НОД , создание альбома)



Семья Фром создала альбом и презентацию, демонстрация которых была использована в НОД. Дети узнали не только историю создания матрешки но и о самой большой , самой маленькой матрешке и о самом большом наборе матрешек.



мини-проект альбом для родителей «Матрешка самая известная русская игрушка»



Для погружения родителей в тему семьей Сидоровых создана папка-ширма «Матрешка-самая известная русская игрушка»



мини-проект «Как мастера создают матрешку»



Запомнить последовательность создания матрешки детям помог просмотр фильма



мини-проект «Конкурс –выставка Семейная матрешка»



Родители совместно с детьми
приняли участие
в конкурсе «Семейная
матрешка». В голосовании
принимали участие все
сотрудники детского сада и
родители.

Победители были награждены
грамотами и призами.



мини-проект «Красавицы подружки» (рисование узоров)



В творческой мастерской дети раскрасили образцы оформления матрешек



мини-проект «Страна мастеров» (роспись деревянных заготовок матрешек на магнитах)

Мастера, скорей за дело!
Украшай матрёшек смело.
Выбирай любой узор,
Чтобы радовал он взор.



Приятно любоваться
матрёшками, но ещё
приятнее создавать
красоту своими руками.



мини-проект создание дидактического пособия в виде трех матрешек «Родина моя»



Воспитатели группы
создали методическое
пособие в виде
матрешек «Родина
моя». Для закрепления
знаний детей о родной
стране, городе, районе



мини-проект создание дидактических игр «Магазин матрешек», «Помоги матрешке найти букет»



Семья Козловых и
Семья Тепловых помогли в
создании дидактических игр.



мини-проект «Костюмы матрешек»



Бабушка Матвея С. сшила замечательные костюмы матрешек.



мини-проект «Конкурс стихов о матрешке», создание альбома стихов



мини-проект «Приглашение на праздник» (коллективная аппликация)



В процесс создания приглашения
в виде матрешки
дети включились с
огромным удовольствием



мини -проект «Мультфильмы»



Просмотр мультфильмов закрепил знания детей о истории создания матрешки и о быте русского народа.



Пятый этап – презентация проекта проекта. Развлечение «Русские красавицы»



В гостях у русской хозяйке дети вспомнили о истории происхождения русской матрешки. Рассмотрели альбомы. Назвали какая самая большая матрешка и самая маленькая. Какой самый большой набор матрешек.





Рассмотрели выставки
и
поиграли в игры





Танцевали и
пели
песни о матрешках





Рассказывали стихи и
считалки





Закончилось развлечение награждением победителей конкурса «Семейная матрешка»



Работа с родителями

- *Помощь в подборе фотографий и информации.
- *Участие в конкурсе «Семейная матрешка», в создании предлагаемых проектов.
- *Изготовление альбома «История создания матрешки».
- *Создание мультитеки о матрешках.
- *Изготовление игр.
- *Создание костюмов матрешек
- *Помощь родителей в разработке и изготовлении проектов





Результаты проекта

Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно. Прототипом матрешки была фигурка японского старичка – Фурукуму. Формочки для матрешек вытачивались на специальных токарных станках из сухих липовых чурок. Прежде чем раскрасить матрешку, ее надо было сначала обработать шкуркой, натереть жидким клейстером. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. А мы в группе нарисовали своих матрешек, сделали выставку.

Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу.

В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русского искусства

