



РУЧЕЁК

Выпуск № 2 февраль 2021г.
Под редакцией:
С.С. Калашниковой
И.Г. Цыганковой

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска "Детский сад № 473 комбинированного вида"
Адрес: г. Новосибирск, ул. Кропоткина 140. Web сайт: ds-473.caduk.ru

23 февраля – День защитника Отечества!

День защитника Отечества у нас еще называют по-другому – праздник всех мужчин. Действительно, изначально обозначенный как дата, посвященная Красной, потом Советской и Российской Армии, 23 февраля стал «мужским» днем. Кто-то уверен, что отмечают торжество, так широко лишь для того, чтобы «уравновесить» 8 Марта. Однако, скорее всего, причина столь большой популярности 23 февраля в самих мужчинах – наших защитниках и покровителях. Праздник 23 февраля в детском саду –

хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирование у детей гордости за доблестных защитников Отечества, стоящих на страже Родины. День защитника Отечества, разумеется, никогда не обходится без поздравлений и в семьях. Наши дети решили поздравить своих пап, старших братьев и дедушек с праздником. С помощью 3D ручки изготовили медали. Сочинили небольшие стихотворения. Приняли участие в выставке поделок.



Папа милый мой, родной
Ты единственный герой!
С 23 февраля поздравляю я тебя!
И желаю много счастья, света,
Мужества, добра
Ведь защитник ты мой верный
Знаю, будет так всегда!
Вагин Андрей.



Мой папа, бравый водитель танкист!
Про Армию он знает не по слухам.
Два года с честью России служил,
Чтоб каждый ребёнок под мирным небом жил.
Все войска в почёте!
И те кто служил в пехоте, и те, кто по небу летают
Наш общий дом охраняют!

Смирнов Матвей.

В этом выпуске:

«23 февраля – День защитника Отечества!»	1
«Подготовка руки к письму.»	2
«Волшебный песок.»	3
«Пришла коляда, отворяй ворота».	3
«Безопасность превыше всего!»	3
«Неделя семьи»	4
Задания от ручейка	4

Подготовка руки к письму.

Письмо—это сложный для ребенка навык, который требует выполнения тонко-координированных движений, слаженной работы мелких мышц кисти руки, способности к сосредоточению, способности управлять своей деятельностью. Овладение письмом –трудоемкий процесс, который обычно приходится на первые месяцы пребывания детей в школе. Однако и в дошкольные годы в семье, и в детском саду можно сделать очень многое, чтобы подготовить малыша к этому процессу и облегчить будущему первоклашке процесс овладения письмом. Важно именно подготовить руку к письму в дошкольные годы, а не научить ребенка писать. Это две совершенно разные задачи!

Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости(создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ –рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке) –подробнее о системе занимательных игр для развития пространственной ориентации читайте в статье «Ориентация в пространстве».

Это важно знать: Для подготовки к письму и выполнения графических

упражнений с детьми дошкольного возраста используется простой карандаш. Нельзя использовать в этих упражнениях фломастеры, так как они не требуют от малыша мышечных усилий для проведения линии.

Как определить уровень готовности руки ребенка к письму?

Дома можно провести с ребенком несколько простых упражнений, которые помогут определить, достаточно ли хорошо развита у малыша мелкая моторика и готова ли его рука к письму. Приведу в пример два традиционных задания (их часто дают детям при поступлении в школу).

Задание 1. Рисуем круг. Покажите ребенку нарисованный на листе бумаги круг. Диаметр круга 3-3,5 см. И попросите ребенка нарисовать точно такой же круг на его листе бумаги (простым карандашом) Если кисть руки ребенка развита слабо, то могут наблюдаться такие признаки:-вместо круга получится овал или круг выйдет слишком маленького размера,- линия будет прерывистой, угловатой, неровной; вместо одного плавного движения руки при рисовании круга у ребенка будет много мелких прерывистых движений кисти руки при рисовании,-ребенок будет стремиться зафиксировать кисть руки неподвижно на листе бумаги.

Задание 2. Штриховка. Предложите ребенку заштриховать силуэт простого предмета (домик, кораблик, яблоко или любой другой) прямыми линиями, не выходя за границы силуэта. Покажите образец –как можно штриховать (горизонтальная штриховка, вертикальная штриховка, диагональная штриховка) Ребенок сам выбирает, в каком направлении он будет штриховать. Если рука недостаточно хорошо развита, то малыш станет постоянно переворачивать

изображение (так как не может поменять направление действия рукой).

Полезны все виды деятельности связанные с тренировкой пальцев рук: игра с мозаикой, конструкторами, вырезание, лепка, рисование, штриховка, пальчиковый театр и т.д. Все упомянутые занятия полезны вдвойне, так как, развивая мускулатуру пальцев, мы стимулируем и развитие речи ребенка.

Приступив к занятиям, не забывайте, пожалуйста, о том, что для ваших детей вы –самые близкие и дорогие люди, и чувство психологической защищенности, которое малыши испытывают при общении с вами, не должно покидать их ни на миг! Взаимоотношения с ребенком в процессе обучения следует строить таким образом, чтобы он видел в вас не требовательного наставника, а друга, всегда готового прийти на помощь в трудную минуту.



Волшебный песок.

Игра с песком—самая универсальная, увлекательная, интересная игра для детей любого возраста. Мы сразу вспоминаем своё детство во дворе в песочнице с лопатками, ведёрками и формочками, и летние каникулы на море, когда с наслаждением зарывались в песок руками и ногами, оставляя "торчать» одну голову, которая смотрела на мир как-то по-другому. Мягкий песок, прогретый солнцем, оказывал благотворное воздействие на нас, детей, в особенности на эмоциональное состояние. А Вы пробовали рисовать песком на световом столе? Это очень увлекательное занятие! Разноцветные песчинки рассыпаются на световом столе в причудливые формы. Таким увлекательным рисованием можно увлечь не

только ребенка, но и взрослого.

Рисование песком – это занятие не только творческое и увлекательное, но и полезное. Как и любое рисование, рисование песком на стекле развивает фантазию, внимание, моторику пальцев и пространственное восприятие. На начальном этапе дети создают простейшие изображения, рисуя пальчиками по равномерно насыщенному слою песка (домик, кубик, мяч и т.д.) при этом проговаривая свои действия и описывая свой рисунок. Если ребенок что-то захочет добавить или изменить в рисунке, ему достаточно провести ладошкой по песку и вновь начать творить. Затем дети создают картины, используя технику насыпания песка. Темы работ постепенно усложняются, появляются

сюжетные картины, пейзажи и т.д. Используются мелкие фигурки животных, деревьев, персонажей из сказок. В ходе работы и по окончании ее ребенок сам рассказывает о своей картине, уделяя внимание, как крупным, так и мелким объектам, что способствует познанию мира и развитию связной речи детей, так же пополняется словарный запас детей.



«Пришла коляда, отворяй ворота».

В детском саду есть добрая традиция отмечать народные праздники. Интересно и с задором прошёл музыкально-развлекательный праздник «Пришла коляда, отворяй ворота». Гостей встречала Хозяйка. Дети были активны, организованны, очень радовались встрече с Хозяйкой. Она шутила с ребятами и загадывала загадки, рассказывала о русских традициях. Очень понравилось детям играть на разных шумовых музыкальных инструментах. Праздник закончился сладким угощением.



«Безопасность превыше всего!»

Начался новый 2021 год, однако под колеса автомобилей вновь попадают пешеходы и, зачастую, это происходит прямо на пешеходных переходах. Поэтому одна из главных задач, стоящих перед детским садом – это профилактика ДТП с участием воспитанников, снижение количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий. С этой целью в нашей группе продолжается реализация образовательного проекта «Безопасная дорога». Наши дети с удовольствием выполняют задания Полли Робока-

ра. В ходе занятий ребята на практике учатся, как правильно переходить дорогу. Узнают какие опасности их могут подстерегать на проезжей части, дворовой территории, и о важности и необходимости использования световозвращающих элементов на верхней одежде.



Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди! Те, кого мы любим, бережем, берем пример, желаем добра и здоровья. Только в доброй семье дети учатся любви, ответственности, заботе и уважению.

В подготовительной к школе группе «Ручеёк» прошла тематическая «Неделя семьи».

Дети с большой любовью и радостью рассказывали о членах своей семьи. Читали стихи, рассказы о семье, объясняли пословицы и поговорки.

Воспитанники приняли активное участие в выставке детского рисунка «Семья – бесценное богатство». Также ребята узнали, что такое «генеалогическое древо». Воспитанники совместно с родителями составили генеалогические древа и придумали герб своей семьи. После выполнения задания, дети показывали их друг другу, рассказывали о своих родителях, дедушках, бабушках. В группе совместно с ребятами была оформлена выставка «Нет семьи на свете дружней».



Задание от Ручейка.

